

## Tantárgy adatlap

Eötvös Loránd Tudományegyetem  
Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ

### TANTÁRGY ADATLAP

Tárgykód	Tantárgy	Heti óraszám				Követelmény*				Kredit	Szemeszter
		E	GY	SZ	K	a	f	v	sz		
	<b>A pedagógus jogállása</b>	<b>x</b>						<b>x</b>		<b>2</b>	

1.	Szak	
2.	Képzésszervező egység:	
3.	Tantárgyfelelős tanszék:	
4.	Tantárgyfelelős oktató:	Dr. Fejes Péter LL.M, PhD
5.	A tantárgy előadója:	Dr. Fejes Péter LL.M, PhD
	Beosztása	egyetemi docens
	Tanszéke (Kar, Intézet)	Sporttudományi Intézet, Pedagógiai és Pszichológiai Kar
6.	Tantárgy felvételének előkövetelménye:	
	Megjegyzés (Aláírás, párhuzamos felvétel)	Tárgykód      Tantárgy
	Tematikája azonos (korábban más néven oktatott)	Tárgykód      Tantárgy
7.	A tantárgy feladata a képzés céljának megvalósításában (max. 10 sor)	
	A joggal, az állammal és az Európai Unióval kapcsolatos alapvető fogalmak, intézmények bemutatása; a pedagógus integritásával, sérthetlenségével és (tanítási, oktatási, nevelési, fegyelmezési) jogaival megismertetés, különös figyelemmel a pedagógus-diák-szülő körben az emberi méltóságra, a személyiségi jogok érvényesülésére, a pedagógus büntetőjogi fokozott védelmére, a verbális, tettleges, korrupciós cselekmények büntetőjogi szabályozására; a pedagógus munkaviszonyára és a tanuló jogviszonyára.	
8.	A tantárgy részletes tematikája	
	1. hét	Alapfogalmak: jog, állam, szuverenitás, nemzet, nemzetállam, társadalom Rendszertan: tudomány, elmélet, jogtudomány, államtudomány
	2. hét	A társadalmi normák és a jog. A népszavazás
	3. hét	A jogforrások. Magyarország jogforrási rendje A jog tagozódása. A jogrendszer. A jogág
	4. hét	A jogszabály szerkezete. A jogszabály érvényessége és hatályossága. A jogviszony A jog érvényesülése. A jogalkotás. A jogalkalmazás. A jogértelmezés
	5. hét	Államelméletek. Az államhatalmi ágak megosztása Az államszervezet felépítése <b>ZH 1</b>
	6. hét	Országgyűlés. Köztársasági elnök. Alkotmánybíróság. Az alapvető jogok biztosa Magyar Nemzeti Bank. Állami Számvevőszék. Kormány. Bíróság. Ügyészség Helyi önkormányzatok
	7. hét	Az alapvető jogok és köteleességek Államforma. Kormányforma Jogállam. Törvényesség. Alkotmányosság

8.	hét	Az Európai Unió intézményrendszere, működése Az Európai Unió joga
9.	hét	A polgári jog. Tulajdonjog, kötelmi jog A szerződésekről általában. Egyes szerződések
10.	hét	A személyiségi jogok <b>ZH 2</b>
11.	hét	A büntetőjog. Általános fogalmak és különös részi tényállások Rágalmazás, becsületsértés, testi sértés, közfeladatot ellátó személy elleni erőszak Közokirat-hamisítás, hamis magánokirat felhasználása, aktív és passzív vesztegetés
12.	hét	A pedagógus fegyelmezési joga. A kiskorú veszélyeztetése Pót <b>ZH 1-2.</b>
13.	hét	A pedagógus munkaviszonya. A tanulói jogviszony
<b>9.</b>	A tantárgy oktatásának módja (előadás, gyakorlat, szeminárium, konzultáció stb.)	
	előadás	
<b>10.</b>	Jegyzet, tankönyv, irodalom	
	Szerző(k)	Cím
	Visegrády Antal	<i>Jogi alaptan</i>
	Szilágyi Péter	<i>Jogi alaptan</i>
	Rónay Zoltán	<i>Jogszerűség és etika a tanári pályán</i>
	Ligeti György-Márton Izabella	<i>Diákjogok és pedagógusjogok az iskolában. Kutatási beszámoló. Az Oktatási Minisztérium Oktatási Jogok Miniszteri Biztosának Hivatala megbízásából a Kurt Lewin Alapítvány által a 2000–2001-es tanév során végzett országos szociológiai kutatás alapján</i>
		<i>Előadás-jegyzet</i>
<b>11.</b>	Követelmények	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szorgalmi időszakban</li> </ul>	<p>Az aláírás megszerzése, melynek feltételei: A megengedettnél nem több hiányzás, azaz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– egy heti óránál nem több igazolatlan és</li> <li>– négy heti óránál nem több összes hiányzás.</li> </ul> <p>A zárthelyi dolgozatok írása közben nem megengedett eszközök használata (pl. puskázás, súgás) esetén:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– első figyelmeztetésnél az oktató az adott munkát automatikusan 0%-osra értékeli,</li> <li>– ugyanannál a tantárgynál második figyelmeztetésnél az oktató az aláírást megtagadja.</li> </ul> <p>Továbbá az aláírás feltétele: <b><i>Az évközi jeggyel záruló tantárgyak esetében:</i></b> A zárthelyi dolgozatok összesítetten számolva min. 30%-os szintű megírása, elkészítése. Az előírt időben megírt zárthelyi dolgozat egyszer</p>

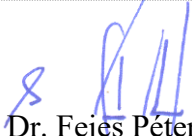
		ismételhető. A szorgalmi időszak végi, 30% alatti összteljesítmény az aláírás megtagadását vonja maga után. A szorgalmi időszak végén 30-49%-osra minősített összteljesítmény esetén az évközi jegy elégtelen, melynek javítására még egy kísérlet tehető. Ha a zárthelyi dolgozatok 50% alattiak, akkor azok javítására a vizsgaidőszak első két hetében még egy kísérlet tehető. A 2 zárthelyi dolgozattal max. 30-30 pont szerezhető.
	• Vizsgaidőszakban	-
12.	Pótlási lehetőségek	Az előírt időben megírt zárthelyi dolgozat egyszer ismétlődő. További egy alkalommal – a zárthelyi dolgozatok javítására – a tárgyfelelős, egyedi elbírálással, külön engedélyt adhat a pótlásra, legkésőbb a szorgalmi időszak utáni hét végéig.
13.	Konzultálási lehetőségek	Konzultációs időpontban és e-mailen előre egyeztetett időpontban.
14.	A tantárgy elvégzéséhez szükséges egyéni tanulmányi munka	Előadásokon való (inter)aktív részvétel. Tantárgyhoz kapcsolódó irodalmak olvasása, megértése. Órarenden kívül átlagosan: 4 óra/hét.
15.	A tantárgy tematikáját kidolgozta	Dr. Fejes Péter
	Beosztása	egyetemi docens
	Tanszék (Kar, Intézet)	Sporttudományi Intézet, Pedagógiai és Pszichológiai kar

a BDPK Intézeti Tanács jóváhagyta. igen/nem (dátum.....)

16.	A tantárgy rövid leírása magyarul (max. 10 rövid mondat)	A tantárgy – mint a pedagógusképzésben egyetlen jogi tantárgy – a jog, az állam és az Európa Unió világába általános, a pedagógus és a tanuló életébe speciális betekintést nyújt. Miután a jog és a (jog)állam egymást feltételezi, egymást nem nélkülözheti, ezért az előadások a jogtani alapok mellett az államszervezeti (és a globalizáció miatt nemzetközi szervezeti) alapokkal is foglalkoznak, majd részletezik a polgári jog és büntetőjog jogágakra vonatkozó alapvető általános és egyes különös ismereteket, valamint a pedagógusok és a tanulók számára fontos további jogterületeket, jogintézményeket. Ezekben belül a pedagógus, valamint a diák jogai és kötelezettségei azért lényegesek, mert a pedagógus-diák, pedagógus-szülő bántalmazások elszaporodtak és társadalmilag is érzékeny kérdéseket vetnek fel.
17.	A tantárgy rövid leírása <b>angolul</b> (max. 10 rövid mondat) (Itt kérjük megadni a tantárgy angol nevét is)	The status of the teacher The course – as the only legal course during the teacher training - serves as a general introduction to the worlds of law, the state, and the European Union, and as a special introduction to the lives of the pupil and the teacher. Since law and the rule of law are subjects to each other, cannot exist without each other, therefore the lectures are going to be concerned with the basics of law and the basics of state (and because of the globalization: international) organizations, then they go into the details of the basics of the general and some special areas of the continental civil law and the criminal law. The particulars include the important legal areas and institutions for the educators and the pupils. Within these areas the rights of the teachers and the pupils are relevant, because the

teacher-pupil and teacher-parent abuses have proliferated and they also raise some highly sensitive questions socially.

Szombathely, 2020. március 30.

  
Dr. Fejés Péter  
tantárgyfelelős